

**QUYẾT ĐỊNH**

**Ban hành Mục tiêu, Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học  
Hình thức đào tạo chính quy  
Ngành: Xã hội học, mã số 7310301  
Chương trình đào tạo: Cử nhân Xã hội học**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI**

Căn cứ Nghị định số 276/NĐ, ngày 11 tháng 10 năm 1951 của Bộ Quốc gia Giáo dục về việc thành lập Trường Sư phạm Cao cấp (nay là Trường Đại học Sư phạm Hà Nội);

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ban hành ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 12/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2024 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 08/NQ-HĐT ngày 20 tháng 02 năm 2024 của Hội đồng Trường về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường ĐHSP Hà Nội;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo trình độ đại học, ngành Xã hội học ngày 29 tháng 12 năm 2024;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo.

**QUYẾT ĐỊNH:**

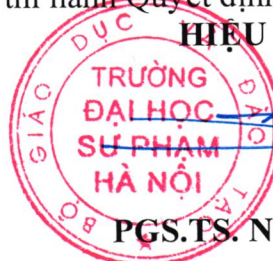
**Điều 1.** Ban hành Mục tiêu, Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy, ngành Xã hội học, mã số 7310301, chương trình đào tạo Cử nhân Xã hội học (nội dung chi tiết kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký và áp dụng cho các khoá tuyển sinh trình độ đại học từ năm 2025.

**Điều 3.** Các ông (bà) Trưởng phòng, ban chức năng, Trưởng khoa Công tác xã hội; các đơn vị, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- HĐT (để b/c);
- BGH (để chỉ đạo t/h);
- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Công thông tin điện tử Trường (để t/b);
- Lưu: VT, ĐT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI**



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**Ngành Xã hội học**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 202/QĐ-ĐHSPHN ngày 15 tháng 01 năm 2025 của  
Hiệu trưởng Trường ĐHSP Hà Nội)*

**I. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

- Tên chương trình (Tiếng Việt/Tiếng Anh): Xã hội học (Sociology)
- Trình độ đào tạo: Đại học
- Ngành đào tạo (Tiếng Việt/Tiếng Anh): Xã hội học (Sociology)
- Mã ngành đào tạo: 7310301
- Hình thức đào tạo: Chính quy
- Thời gian đào tạo chính khóa: 4 năm
- Ngôn ngữ đào tạo: Tiếng Việt
- Tên văn bằng tốt nghiệp: Cử nhân
- Khoa quản lí/đào tạo: Công tác xã hội

**II. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**1. Mục tiêu chung**

Đào tạo Cử nhân Xã hội học có phẩm chất đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và năng lực chuyên môn vững vàng để đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực và thích ứng với những thay đổi của xã hội, đóng góp vào sự phát triển bền vững. Đồng thời, trang bị cho người học kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, ứng dụng công nghệ, sử dụng ngoại ngữ để thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn và phát triển nghề nghiệp.

**2. Mục tiêu cụ thể**

**PO1.** Hình thành, phát triển được ở người học các quy chuẩn đạo đức nghề nghiệp, hành động theo lẽ phải và sự trung thực; trách nhiệm và tận tâm với nghề.

**PO2.** Phát triển được ở người học năng lực tự chủ, thiết lập, duy trì sự hợp tác, lãnh đạo trong các mối quan hệ và thích ứng với những thay đổi của nghề nghiệp và văn hóa- xã hội.

**PO3.** Hình thành và phát triển được ở người học năng lực thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học, phân tích xã hội học và dự báo, giải quyết, quản lý các vấn đề xã hội

**PO4.** Hình thành và phát triển được cho người học năng lực xã hội học chuyên ngành.

**PO5.** Trang bị được cho người học kiến thức, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ và tin học vào việc hỗ trợ và nâng cao hiệu quả học tập, nghiên cứu và thực hành nghề nghiệp.

**III. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**1. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo**

Chương trình đào tạo của nhân Xã hội học đáp ứng các chuẩn đầu ra sau:

**PLO1.** Thể hiện được tinh thần yêu nước, hiểu biết và hành động phù hợp với chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chuẩn mực đạo đức và trách nhiệm với cộng đồng.

**PLO2:** Vận dụng được kiến thức, kỹ năng cơ bản trong phán đoán và tự chủ chuyên môn để nhận diện và thích ứng được với sự phát triển của nghề nghiệp và văn hóa - xã hội.

**PLO3.** Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn để phát hiện và giải quyết các vấn đề của khoa học chuyên ngành.

**PLO4:** Sử dụng các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành Xã hội học để thiết kế nghiên cứu, tư vấn, thuyết minh cho các dự án, việc làm có liên quan.

**PLO5:** Thực hiện nghiên cứu và phân tích các vấn đề nảy sinh trong xã hội để dự báo, giải quyết, quản lý các vấn đề xã hội.

**PLO6:** Vận dụng các kiến thức về con người, kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, giáo dục, tôn giáo.. có liên quan đến xã hội học để phát triển chuyên môn của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp.

**PLO7:** Vận dụng được các tri thức xã hội học về nông thôn, đô thị vào nghiên cứu, dự báo, quản lý các vấn đề xã hội.

**PLO8:** Vận dụng được các tri thức xã hội học về kinh tế, chính trị, văn hóa, giáo dục, tôn giáo vào nghiên cứu, dự báo, quản lý các vấn đề xã hội.

**PLO9:** Sử dụng các kiến thức xã hội học về giới, sức khỏe, gia đình vào nghiên cứu, đánh giá các chính sách, chương trình, hoạt động xã hội.

**PLO10:** Phát triển năng lực xã hội học về truyền thông, dư luận xã hội để nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi xã hội tích cực.

**PLO11:** Phát triển năng lực xây dựng dự án và khởi nghiệp để tổ chức hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng.

**PLO12:** Sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin để phục vụ cho các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học, thực hiện dự án và phát triển bản thân.

## 2. Ma trận kết nối mục tiêu với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Mục tiêu của chương trình đào tạo (POs)	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs)
<b>PO1.</b> Hình thành, phát triển được ở người học các quy chuẩn đạo đức nghề nghiệp, hành động theo lẽ phải và sự trung thực; trách nhiệm và tận tâm với nghề.	<b>PLO1.</b> Thể hiện được tinh thần yêu nước, hiểu biết và hành động phù hợp với chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chuẩn mực đạo đức và trách nhiệm với cộng đồng.
<b>PO2.</b> Phát triển được ở người học năng lực tự chủ, thiết lập, duy trì sự hợp tác, lãnh đạo trong các mối quan hệ và thích ứng với những	<b>PLO2:</b> Vận dụng được kiến thức, kỹ năng cơ bản trong phán đoán và tự chủ chuyên môn để nhận diện và thích ứng được với sự phát triển của nghề nghiệp và văn hóa - xã hội.

<p>thay đổi của nghề nghiệp và văn hóa - xã hội.</p>	<p><b>PLO3.</b> Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn để phát hiện và giải quyết các vấn đề của khoa học chuyên ngành.</p>
<p><b>PO3.</b> Hình thành và phát triển được ở người học năng lực thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học, phân tích xã hội học và dự báo, giải quyết, quản lý các vấn đề xã hội</p>	<p><b>PLO4:</b> Sử dụng các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành Xã hội học để thiết kế nghiên cứu, tư vấn, thuyết minh cho các dự án, việc làm có liên quan.</p> <p><b>PLO5:</b> Thực hiện nghiên cứu và phân tích các vấn đề nảy sinh trong xã hội để dự báo, giải quyết, quản lý các vấn đề xã hội.</p> <p><b>PLO6:</b> Vận dụng các kiến thức về con người, kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, giáo dục, tôn giáo.. có liên quan đến xã hội học để phát triển chuyên môn của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp.</p>
<p><b>PO4.</b> Hình thành và phát triển được cho người học năng lực xã hội học chuyên ngành.</p>	<p><b>PLO7:</b> Vận dụng được các tri thức xã hội học về nông thôn, đô thị vào nghiên cứu, dự báo, quản lý các vấn đề xã hội.</p> <p><b>PLO8:</b> Vận dụng được các tri thức xã hội học về kinh tế, chính trị, văn hóa, giáo dục, tôn giáo vào nghiên cứu, dự báo, quản lý các vấn đề xã hội.</p> <p><b>PLO9:</b> Sử dụng các kiến thức xã hội học về giới, sức khỏe, gia đình vào nghiên cứu, đánh giá các chính sách, chương trình, hoạt động xã hội.</p> <p><b>PLO10:</b> Phát triển năng lực xã hội học về truyền thông, dư luận xã hội để nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi xã hội tích cực.</p> <p><b>PLO11:</b> Phát triển năng lực xây dựng dự án và khởi nghiệp để tổ chức hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng.</p>
<p><b>PO5.</b> Trang bị được cho người học kiến thức, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ và tin học vào việc hỗ trợ và nâng cao hiệu quả học tập, nghiên cứu và thực hành nghề nghiệp.</p>	<p><b>PLO12:</b> Sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin để phục vụ cho các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học, thực hiện dự án và phát triển bản thân.</p>